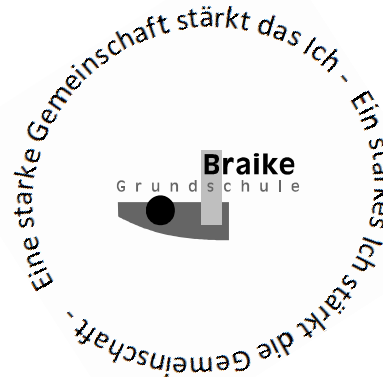


# SOZIALCURRICULUM Stand: 01.08.18



***Mit diesen Ritualen und Projekten stärken wir jedes Kind und damit die Gemeinschaft***

|  |   |
|--|---|
| <p><b>In allen Klassen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe „Leitbild der Braikeschule“ unter den vier Werten „Verantwortung“, „Stärken“, „Wertschätzung“, „Lernfreude“</li> <li>• tägliche Gesprächsmöglichkeit (Morgenkreis)</li> </ul>  | <p><b>Klasse 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „sms / sicher-mutig-stark“ - Projekt mit „görls e.V.“ und „Jim e.V.“ (Reutlingen)</li> <li>• „Die feuerrote Friederike“ – Ganzschrift von Christine Nöstlinger</li> <li>• Klassenrat</li> </ul>   |
| <p><b>Klasse 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präventionsprogramm der Schulsozialarbeit: Einführung und Kennenlernen</li> </ul>  | <p><b>Klasse 3 oder Klasse 4 (Zweijahresrhythmus)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „3:0 für Trauja“ - Puppenbühne Allerhand</li> </ul>  |
| <p><b>Klasse 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präventionsprogramm der Schulsozialarbeit: Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen, Einführung des Klassenrats</li> <li>• „Ich sage Halt“ - Projekt mit der Polizeidirektion</li> <li>• „Hanno malt sich einen Drachen“ – Ganzschrift von Irina Korschunow</li> </ul> | <p><b>Klasse 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenrat</li> <li>• Teile aus „STUPS“ / SelbSTbehaUPtungStraining</li> <li>• Buchempfehlungen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>* „Der überaus starke Willibald“ von Willi Fährmann</li> <li>* „Der Tag an dem ich cool wurde“ von Juma Kliebenstein</li> </ul> </li> </ul> |

***Lernziele - des „sozialen Lernens“ finden Eingang in möglichst alle Schulfächer, Werte-Erziehung ist Bestandteil jeden Unterrichts  
- Grad der Umsetzung kann in die Verbalbeurteilung der Zeugnisse einfließen***

***Sonderaufgaben werden unter „Bemerkungen“ im Zeugnis aufgeführt, das Kind erfährt dadurch Wertschätzung***